

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская художественная школа № 12»
Протокол № 1 от 16.01.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская художественная школа № 12»
И.А.Роков
Приказ № 10 от 25.01.2018



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации образовательной деятельности в СПб ГБУДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12»

Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации образовательной деятельности в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» (далее - Учреждение).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008, Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 19.11.2013 г., Уставом Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» (далее Устав).

Учреждение предоставляет дополнительное образование в области искусства, не сопровождающееся повышением уровня образования.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, которые разрабатываются, принимаются и реализуются Учреждением самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Участниками образовательного процесса являются:

- ✓ учащиеся - дети, как правило, в возрасте от 7 до 18 лет,
- ✓ родители (законные представители) учащихся;
- ✓ педагогические работники (преподаватели) Учреждения.

Права и обязанности участников образовательного процесса определены Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и другими нормативными документами, определяющими условия и режим работы школы.

Образовательный процесс в Учреждении направлен на:

- ✓ воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- ✓ формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- ✓ формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- ✓ воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- ✓ выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- ✓ умению планировать свою домашнюю работу;
- ✓ осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- умению давать объективную оценку своему труду;
- ✓ формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;
- ✓ пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата.

В Учреждении созданы органы самоуправления - педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Творческая и культурно-просветительская деятельность Учреждения направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

Основные виды образовательной деятельности

В соответствии с Уставом, основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации:

- ✓ дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- ✓ дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Предпрофессиональные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

Предпрофессиональные программы определяют основное содержание образовательного процесса в Учреждении.

Предпрофессиональные программы ориентированы на:

- ✓ выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте;

✓ формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;

✓ подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Общеразвивающие программы реализуются в Учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ определяются Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Реализация общеразвивающих программ в области искусств должна способствовать:

✓ формированию у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

✓ воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям искусства:

✓ живопись

✓ изобразительное искусство.

Организация образовательного процесса

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами образовательных программ, графиками учебного процесса, годовым планом учебно-воспитательной работы, расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, или на основе ФГТ.

Продолжительность обучения зависит от конкретной образовательной программы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебных занятий:

Учебный год распределяется на учебные четверти. В Учреждении с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе (со сроком обучения 8 лет) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе. Выходной день – воскресенье. В исключительных случаях мероприятия могут проводиться в выходные и праздничные дни.

Зачисление учащихся на обучение по предпрофессиональным программам в Учреждении осуществляется по результатам их отбора. Обучающимся Учреждения является лицо, зачисленное приказом директора в образовательную организацию.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Учреждении установлены следующие виды работ:

- аудиторные занятия (индивидуальные и групповые);
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты и т.п.);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки, фестивали и т.д.), организуемые Учреждением;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, творческие встречи и т.д.).

Основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность урока – 40 минут (академический час).

В зависимости от учебного плана конкретной образовательной программы, продолжительность урока по некоторым учебным дисциплинам может составлять 0,5 академического часа или 1,5 академического часа.

Продолжительность перерывов между уроками – от 10 до 20 минут.

Начало занятий – не ранее 14.30 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

В начале каждого учебного года, не позднее 15 сентября, утверждаются:

- ✓ список рабочих образовательных программ, реализуемых в этом учебном году;
- ✓ учебные планы образовательных программ;
- ✓ список дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ графики учебного процесса на текущий учебный год;
- ✓ рабочие расписания занятий преподавателей;
- ✓ списки учащихся, зачисленных на обучение по состоянию на 1 сентября, по отделениям, по классам (годам обучения) и по образовательным программам.

В зависимости от конкретной образовательной программы занятия проводятся индивидуально, в групповой и мелкогрупповой формах. Состав групп на художественном отделении – в среднем 10 человек. Рекомендуемый минимальный состав группы – 4 человека.

По производственной необходимости (отсутствие преподавателей, малая наполняемость групп) допускается объединение учебных групп разных образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) одного года обу-

чения, если содержание образовательных программ учебного предмета, по которому объединяются группы, в целом совпадают.

В исключительных случаях, если невозможно объединить малочисленные группы, с целью выполнения учебного плана, допускается уменьшение состава группы по программам, при одновременном уменьшении количества учебного времени, которое отводится этой группе на изучение учебного предмета.

По заявлению родителей (законных представителей) учащегося, возможна замена учебного предмета, предусмотренного образовательной программой, на равнозначный из учебного плана другой образовательной программы, при условии одинакового количества учебных часов, отводимых на изучение предмета.

По объективным причинам, на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося, с целью создания наиболее благоприятных условий для обучения, учащийся может быть переведён в класс другого преподавателя, при наличии возможности Учреждения.

Контроль за освоением учащимися образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

Учащиеся Учреждения имеют право на освоение образовательных программ в сокращённые сроки и по индивидуальным учебным планам в соответствии с Положением «О порядке реализации дополнительных образовательных программ в сокращённые сроки и по индивидуальным учебным планам».

При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета Учреждения о возможности дальнейшего освоения обучающимся предпрофессиональной программы с учетом его творческого развития. Принятое решение оформляется соответствующим приказом руководителя Учреждения.

В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Учреждение информирует о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечивает его перевод на другую реализующуюся в Учреждении образовательную программу (предпрофессиональную или общеразвивающую), либо предоставляет возможность повторного обучения в соответствующем классе.

Реализация образовательных программ в области музыкального искусства обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета. Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

Образовательная деятельность Учреждения, кроме учебных занятий предусматривает вовлечение учащихся в активную творческую выставочную и конкурсную деятельность.

Полное освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится в соответствии с Положениями «О порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» и «О порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств».

Заключительные положения.

Учреждение создает условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области изобразительного искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

Учреждение имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации. Международное сотрудничество также может осуществляться на основе договоров, заключенных Учреждением с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.